

Кейс №2 Дошкольный возраст

Возраст: 5 лет

Описание ситуации:

Ребёнок дома рвет книги, ломает игрушки. Отрывает головы куклам, ломает колеса машинкам. На вопрос «Зачем ты так делаешь?» говорит: «Мне не нравится» или «Это не я». Воспитатель в детском саду также неоднократно жаловалась, что ребёнок портит пособия, занимается вредительством. Например, может откусить ухо у резиновой мышки или оторвать лапу плюшевому медведю. Иногда портит игрушки сверстникам, из-за чего разгораются конфликты.

Вопросы (вводная беседа с целью конкретизировать обстоятельства):

- Когда это началось?
- В какие моменты ребёнок занимается вредительством?
- Что явилось причиной данного поведения?
- Что на самом деле хочет ребёнок?
- Чем вы реально можете ему помочь?
- Что делать если ребёнок ломает игрушки?
- Все ли книги рвёт?
- Как вы вмешиваетесь в процесс?

Есть несколько ключевых причин, которые побуждают ребенка ломать свои игрушки.

1. Из любопытства.
2. Игрушки не по возрасту ребёнку.
3. У ребенка особенности нервной деятельности, гиперактивность, РАС.
4. Плохое самочувствие.
5. Выражение агрессии и требование внимания.

Что делать, если ребёнок постоянно ломает игрушки?

- Попробуйте установить причину произошедшего.
- Уделяйте ребёнку достаточно внимания.
- Учитывайте интересы и уровень развития ребёнка.
- Предоставляйте ребёнку проявлять силу без последствий.
- По возможности устраните причину плохого самочувствия.

Обнаружив у своего ребёнка признаки агрессивного поведения, поиграйте с ним в игры, представленные ниже. Это можно сделать в кругу семьи, при участии близких родственников (братья, сёстры), а также с друзьями своего ребёнка.

Предлагаем поиграть в игры:

✚ "ВЫБИВАЕМ ПЫЛЬ" Каждому участнику даётся "пыльная подушка". Он должен, усердно колотя руками, хорошенько её "почистить".

✚ "ДЕТСКИЙ ФУТБОЛ" Вместо мяча – подушка. Играющие разбиваются на две команды. Количество играющих от 2-х человек. Судья – обязательно взрослый. Играть можно руками и ногами, подушку можно пинать, кидать, отнимать. Главная цель – забить в ворота гол.

Примечание: взрослый следит за соблюдением правил – нельзя пускать в ход руки, ноги, если нет подушки. Штрафники удаляются с поля.

✚ "ЧАС ТИШИНЫ И ЧАС "МОЖНО"

Договоритесь с ребёнком, что иногда, когда вы устали и хотите отдохнуть, в доме будет час тишины. Ребёнок должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать, конструировать. Но иногда у вас будет час "можно", когда ребёнку разрешается делать почти всё: прыгать, кричать, брать мамины наряды и папины инструменты, обнимать родителей и висеть на них и т.д.

Примечание: "часы" можно чередовать, а можно устраивать их в разные дни, главное, чтобы они стали привычными в семье.

✚ "ПАДАЮЩАЯ БАШНЯ" (для детей с 5 лет)

Из подушек строится высокая башня. Задача каждого участника – штурмом взять её (запрыгнуть), издавая победные крики типа: "А-а-а", "Ура!" и т.д. Побеждает тот, кто запрыгивает на башню, не разрушив её стены.

Примечание:

- Каждый участник может сам себе построить башню такой высоты, которую, по его мнению, он способен покорить.
- После каждого штурма "болельщики" издают громкие крики одобрения и восхищения: "Молодец!", "Здорово!", "Победа!" и т.д.

✚ "ШТУРМ КРЕПОСТИ"

Из попавшихся "под руку" небьющихся предметов строится крепость (тапки, стулья, кубики, одежда, книги и т.д. – всё собирается в одну большую кучу). У играющих есть "пушечное ядро" (мяч). По очереди каждый со всей силой кидает мяч во вражескую крепость. Игра продолжается, пока вся куча – "крепость" - не разлетится на куски. С каждым удачным попаданием штурмующие издают громкие победные кличи.

✚ "РУГАЕМСЯ ОВОЦАМИ"

Предложите детям поругаться, но не плохими словами, а ... овощами: "Ты – огурец", "А ты – редиска", "Ты – морковка", "А та – тыква" и т.д.

Примечание: Прежде, чем поругать ребёнка плохим словом, вспомните это упражнение.

✚ "ПО КОЧКАМ"

Подушки раскладываются на полу на расстоянии, которое можно преодолеть в прыжке с некоторым усилием. Играющие – "лягушки", живущие на болоте. Вместе на одной "кочке" капризным "лягушкам" тесно. Они запрыгивают на подушки соседей и квакают: "Ква-ква, подвинься!" Если двум "лягушкам" тесно на одной подушке, то одна из них прыгает дальше или сталкивает в "болото" соседку, и та ищет себе новую "кочку".

Примечание: взрослый тоже прыгает по "кочкам". Если между "лягушками" дело доходит до серьезного конфликта, он подсакивает и помогает найти выход.

Самое главное – попробуйте раскрепоститься сами, отдайтесь игре, ведь ребёнок непременно почувствует вашу искренность и оценит это.